

Planilla de Proyecto Cooperar en Comunidad 2023

Datos del Establecimiento:

Nombre de escuela: Antonio Devoto

Número de escuela y distrito escolar: Escuela 15 – distrito escolar 17

CUE: 020220800

Nivel/es a el/los que impacta el proyecto: Primario

Cantidad de alumnos/as del nivel/niveles involucrados en el proyecto (conforme matrícula del establecimiento):

La información suministrada resulta tener carácter de Declaración Jurada y por lo tanto fue corroborada por quien/es suscribe/n el presente formulario.

Información sobre el proyecto:

<p>1. Nombre del proyecto:</p> <p style="text-align: center;">Manos en la Tierra</p>
<p>2. Menciona el/los objetivo/s del proyecto</p> <p>Fomentar la conciencia ambiental y la conexión con la naturaleza:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover la comprensión de la importancia de cuidar y preservar el medio ambiente mediante la participación en actividades prácticas de la huerta escolar.• Desarrollar una relación amorosa con la naturaleza, fomentando la responsabilidad individual y colectiva con el medio ambiente. <p>Promover hábitos saludables y una alimentación equilibrada:</p> <ul style="list-style-type: none">• Incentivar la producción y consumo de alimentos frescos y saludables a través del cultivo y cosecha en la huerta escolar.• Brindar información sobre los beneficios de una alimentación equilibrada y cómo los alimentos se relacionan con la salud física y mental, promoviendo elecciones saludables a la hora de elegir alimentos en su vida diaria. <p>Desarrollar habilidades prácticas y conocimientos interdisciplinarios:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fomentar el aprendizaje práctico de habilidades de jardinería, cuidado de plantas y gestión de recursos naturales, promoviendo una actitud activa y responsable hacia el entorno natural.

- Integrar conceptos y conocimientos interdisciplinarios relacionados con ciencias, matemáticas, arte y ciencias sociales a través de la observación y estudio de la huerta, fomentando una comprensión holística y aplicada.
- Mostrar como desde pequeñas experiencias se obtienen cambios concretos.

Fomentar el trabajo en equipo, la responsabilidad y el empoderamiento:

- Promover la colaboración entre estudiantes, docentes y miembros de la comunidad para planificar, implementar y mantener la huerta escolar, fomentando el trabajo en equipo y la toma de decisiones conjunta.
- Fomentar el sentido de responsabilidad y autonomía en los-as estudiantes asignándoles roles y tareas específicas en el cuidado y mantenimiento de la huerta, desarrollando su capacidad de asumir responsabilidades.
- Proporcionar oportunidades para que los-as estudiantes desarrollen habilidades de liderazgo al involucrarse en la toma de decisiones y la organización de actividades relacionadas con la huerta, fortaleciendo su capacidad de liderazgo y empoderamiento.

Estimular la participación activa de la comunidad educativa:

- Contribuir a la valoración de la huerta como herramienta disparadora para lograr un cambio en la comunidad.
- Invitar a padres, familias y miembros de la comunidad a participar en actividades relacionadas con la huerta, fomentando la colaboración, el intercambio de conocimientos y el fortalecimiento de vínculos entre la escuela y la comunidad.
- Organizar eventos de divulgación, como ferias educativas o jornadas de puertas abiertas, para compartir los logros y productos de la huerta con la comunidad, promoviendo la valoración y el reconocimiento de la comunidad educativa involucrada en el proyecto.
- Potenciar el rol de los-as estudiantes y sus familias como protagonistas activos dentro de su comunidad.
- Reconocer y fortalecer las experiencias seleccionadas valorando y compartiendo sus aprendizajes

3. Describí brevemente de qué trata el proyecto.

Se realizará una huerta escolar en un determinado espacio físico del patio.

En este nuevo espacio se propone un enfoque transversal y multidisciplinario que posibilitará la integración y el desarrollo de contenidos de todas las áreas de conocimiento en el abordaje de su construcción.

Estará equipado con un invernadero de aproximadamente 4,5m² con maceteros geotextiles y luces de cultivo, almácigos, composteras, maceteros al exterior, una pizarra con ruedas, carteleras y las herramientas manuales necesarias para el trabajo en la huerta.

Para su construcción se emplearán los recursos humanos de toda la comunidad educativa, la que será convocada en una o más jornadas para la puesta en marcha.

Luego, para su funcionamiento se requiere el aporte de distintas disciplinas y de una lógica en espiral, para abordarlas con distintos grados de complejidad y profundidad según los niveles del sistema educativo. Abarca las áreas de ciencias naturales, prácticas para el lenguaje, Ciencias sociales, tecnología y plástica, matemáticas.

4. ¿Por qué considerás importante qué se lleve adelante en tu institución educativa?

Consideramos importante la huerta en nuestra escuela para constituirla como una estrategia didáctica que brinde experiencias significativas en estudiantes, docentes, personal de maestranza y familias.

Además, la huerta escolar nos brinda la posibilidad de emplear estrategias pedagógicas diferentes a las tradicionales: innovadoras, interactivas, interdisciplinarias y, sobre todo, participativas. Permitiendo a los y las estudiantes involucrarse activamente y de manera significativa en su proceso de aprendizaje.

La huerta en la escuela posee un potencial pedagógico que abarca transversalmente todos los contenidos curriculares, incluso aquellos que no están formalmente establecidos en la currícula. Es un espacio propicio para el intercambio de conocimientos, al tiempo que se generan nuevos saberes.

En este sentido podemos visibilizar la huerta como un lugar de aplicación de herramientas de educación popular y generación de conocimiento.

5. ¿Consideras que el proyecto es innovador en tu escuela? ¿Por qué?

Primeramente, consideramos que el proyecto es innovador en la escuela porque vamos a generar un espacio para el desarrollo nuevas actividades. La implementación de una huerta nos brinda la oportunidad de rescatar, motivar y revalorizar diversas formas de construcción de conocimientos, reconociendo y legitimando saberes populares, ancestrales y tradicionales. Esto nos permitirá comprender la biodiversidad, la tierra y la naturaleza desde una perspectiva socio-histórica.

En segundo lugar buscamos una nueva forma de pensar la enseñanza, para lograr estudiantes más involucrados en su propio proceso de aprendizaje. Sin su compromiso, nada de lo que hagamos tendrá sentido para que aprenda más, mejor y por más tiempo. Buscamos que aprendan a trabajar en equipo y den importancia a sus diferentes conocimientos y habilidades, para lo cual necesitamos un nuevo tipo de “aula”, la huerta, y un nuevo diseño de tareas, más prácticas, que lleven a un aprendizaje significativo.

6. ¿Cómo se incluirán a las familias y a la Cooperadora en el proyecto?

En una primera instancia las familias y la cooperadora realizará en una o más jornadas la infraestructura de la huerta, mediante el armado del invernadero y la ambientación, diseñado previamente por un equipo formado por conducción, docentes, maestranza, familias y especialistas.

También se organizarán eventos de divulgación, como ferias educativas o jornadas de puertas abiertas, para compartir los logros y productos de la huerta con la comunidad, promoviendo la valoración y el reconocimiento de la comunidad educativa involucrada en el proyecto.

Se buscará realizar **articulaciones con otros programas** que podrían enriquecer significativamente la propuesta, como ser, escuelas verdes tomando los recursos didácticos y sugerencias compartidas en la página sobre La huerta en la escuela y con el Programa ProHuerta, que es una política pública gestionada en conjunto con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA).

Esperamos que “las manos en la Tierra” sea una actividad colaborativa y de encuentro.

7. Contanos sobre el contexto de la escuela (para que los evaluadores puedan evaluar el proyecto teniendo en cuenta la realidad de tu institución educativa)

Las familias que asisten, en su mayoría, viven en el barrio y alrededores. Suelen poner su atención en la calidad educativa y los procesos de aprendizaje de sus hijos e hijas. Ante propuestas por parte de la Escuela que tienen que ver tanto con el embellecimiento de los espacios escolares como con el fortalecimiento de los aprendizajes y trayectorias educativas, se acercan a colaborar con muy buena predisposición, participando activamente.

De este modo, se trata de una comunidad que se muestra disponible y acompaña activamente los proyectos que la escuela planifica enriqueciendo la propuesta planteada.

8. ¿Por cuánto tiempo se llevará adelante el proyecto?

Se trata de un proyecto que se sostiene en el tiempo, con el adecuado mantenimiento por parte de toda la comunidad educativa, será un espacio más de la escuela que podrá ser perfeccionado y estará disponible para utilizarlo durante toda la jornada.

Parte II:

Item	Cantidad
Invernadero de 4,5m ²	1
Almácigos de 50 celdas	10
Macetero geotextil 100x40x40	10
Macetero de madera eucalipto 100x40x30cm	5
Pizarra con ruedas doble faz 120*180cm	1
M ³ de tierra	2

Monto total solicitado (los valores deberán encontrarse expresados en pesos moneda local):

\$496.000

RECORDATORIO: El monto máximo a solicitar deberá contemplar la cantidad de alumnos/as involucrados en el proyecto, conforme lo siguiente:
Hasta 750 alumnos/as podrá solicitar hasta \$500.000.
A partir de 751 alumnos/as podrá solicitar hasta \$800.000.

*Tener en cuenta que en caso de que el monto solicitado supere el monto que corresponde según cantidad alumnos involucrados en el proyecto, la cooperadora deberá afrontar el gasto excedente con fondos propios

Declaro que el proyecto está alineado con el proyecto escuela de la institución.

Declaro que el monto total del proyecto ha sido estimado teniendo en consideración presupuestos actualizados, los cuales se encuentran a valores de mercado, quedando a

disposición de la Administración la documentación respaldatoria referida a la cotización del proyecto.

Quien /es suscribe/n el presente formulario toma/n conocimiento que la información suministrada podrá ser corroborada con la obrante en las bases de datos del Ministerio de Educación.

Conducción Escolar (Director/a y/o Vicedirector/a):	Asociación Cooperadora (presidente y/o, secretario y/o tesorero)
Firma:	Firma:
Aclaración:	Aclaración:
Cargo:	Cargo:

En el caso de las Asociaciones Cooperadoras pendientes de reconocimiento que se encuentren suspendidas en sus funciones conforme lo previsto en el artículo 26 de la Ley N° 3.372 (texto consolidado por Ley N° 6.347), sólo debe firmar la Conducción Escolar.